

Aan de leden van de Vaste Commissies voor Sociale Zaken
en Werkgelegenheid en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Den Haag : 12 maart 2018
Ons kenmerk : S.A.18.23631 CL/JS
Uw kenmerk :
Betreft : Algemeen Overleg Leven lang ontwikkelen

Geachte dames en heren,

Ter voorbereiding op uw Algemeen Overleg over een 'leven lang ontwikkelen' op 13 maart a.s. stuurt de Stichting van de Arbeid u deze brief. Van de ministers Koolmees en Van Engelshoven hebt u inmiddels ook een brief ontvangen. Daarover is overleg geweest met sociale partners in de Stichting van de Arbeid. Sociale partners omarmen de daarin geschetste aanpak. Sociale partners willen hiermee aan de slag en verwachten daarbij ook van het kabinet grote ambitie om nu daadwerkelijk een doorbraak te kunnen realiseren.

Zoals de ministers in hun brief aangeven, willen sociale partners graag afspraken met het kabinet maken over de uitwerking van de beoogde leerrekening. Het advies van de SER¹ ten aanzien van de vormgeving van de 'ontwikkelrekening' voor de bekostiging van scholing en ontwikkeling van werkenden en werkzoekenden wordt hierbij betrokken.

Het is van wezenlijk belang om gezamenlijk de komende periode een doorbraak te bereiken op het stimuleren, faciliteren en vergroten van de permanente ontwikkeling van werkenden en werkzoekenden. Daarvoor kan een door overheden, onderwijsorganisaties en sociale partners gedragen *Agenda leven lang ontwikkelen* als leidraad fungeren. Dit is ook bepleit door de Oeso in haar onderzoek en voorstellen met betrekking tot een skills strategy in Nederland.

Om een doorbraak te realiseren in de Nederlandse leercultuur is een brede aanpak nodig. Kabinet en sociale partners werken deze brede aanpak langs de hieronder beschreven hoofdlijnen uit samen met onderwijsinstellingen en andere organisaties. Sociale partners willen afspraken maken over het benodigde overheidsbeleid om een

¹ SER: Leren en ontwikkelen tijdens de loopbaan, een advies over postinitieel leren, maart 2017

positieve leercultuur te stimuleren door belemmeringen hiervoor weg te nemen en stimulanzen in wet- en regelgeving neer te leggen. Sociale partners zelf maken afspraken over hun inzet in onder meer arbeidsvoorwaarden en O&O-fondsen die de gewenste beweging kunnen ondersteunen.

De SER kan met een breed netwerk van stakeholders werken aan de beweging van onderop. Regionale, (inter-)sectorale en kleinschalige initiatieven op het terrein van een leven lang ontwikkelen kunnen worden verbreed of opgeschaald. De SER heeft hierbij de rol van aanjager.

Verder helpen sociale partners mee aan het verder ontwikkelen en delen van kennis over wat werkt om werkenden, werkzoekenden en werkgevers te bewegen om te investeren in het permanent op peil houden van kennis en vaardigheden en het stimuleren van onderwijsaanbieders om volwassenen beter te bedienen.

Tot slot is het belangrijk dat de gemaakte afspraken en beoogde resultaten worden gevolgd.

Graag pakt de Stichting van de Arbeid samen met het kabinet en andere stakeholders nu concreet deze handschoen op.

Hoogachtend,
STICHTING VAN DE ARBEID



drs. J.M.A. Mooren
secretaris

Een afschrift van de brief wordt ook gestuurd aan de minister van SZW en de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap